

Anexo C – Comentários sobre a validação teórica do *Teachers' Conceptions of Assessment* - TCoA
Versão do questionário sobre avaliações externas

Leia atentamente as instruções a seguir:

Esse questionário contém afirmações sobre experiências relativas à avaliação. Para respondê-lo, leve em consideração as suas experiências com as AVALIAÇÕES EXTERNAS (DE LARGA ESCALA). Pense sobre a melhor maneira na qual cada afirmação descreve o que a Avaliação Externa é para você. Para cada afirmação, você tem 6 opções de resposta: Discordo fortemente; Discordo na maior parte; Concordo ligeiramente; Concordo moderadamente; Concordo na maior parte; Concordo fortemente. Para cada item, escolha somente uma dessas opções. Marque com um X a resposta escolhida.

Não existem respostas “certas” ou “erradas”. O que importa é a sua opinião. Nós queremos seu ponto de vista como professor. Algumas afirmações nesse questionário são parecidas com outras. Não se preocupe com isso. Simplesmente dê sua opinião sobre todas as afirmações. Responda calmamente sem se preocupar com o tempo. O questionário deve ser respondido individualmente.

A identidade de qualquer pessoa ou instituição que participe da pesquisa não será revelada publicamente em nenhuma hipótese. Portanto, todos os dados coletados são confidenciais.

Por favor preencha as informações a seguir:

Nome: _____

Sexo: () Masculino () Feminino Idade: _____

E-mail _____

Graduação _____

Pós-graduação () Não () Sim Qual? _____

Tempo de experiência como docente _____

Disciplina(s) que ministra aulas _____

Para qual série(s) você leciona? _____

Nome da instituição em que trabalha _____

Tipo de instituição () Pública () Privada

Esse questionário tem 6 folhas. Confira se o seu tem 6 folhas e responda a todas. Na página 6 existe uma parte complementar para ser respondida.

(Questionário traduzido e adaptado do original em inglês *Teachers' Conceptions of Assessment (TCoA- III)* (BROWN, 2004), com a autorização de Gavin T L Brown da Universidade de Auckland).

Concepções de avaliação	Discordo fortemente	Discordo na maior parte	Concordo ligeiramente	Concordo moderadamente	Concordo na maior parte	Concordo Fortemente
1. Professores prestam atenção às avaliações somente quando as consequências são maiores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Avaliações selecionam alunos para o futuro educacional ou oportunidades de emprego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Os resultados da avaliação são confiáveis o suficiente para que eu possa basear minhas decisões	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. A avaliação é um fator positivo para melhorar o clima na sala de aula	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. A avaliação prejudica o ensino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. As informações da avaliação são coletadas e usadas durante o ensino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. A avaliação permite que estudantes diferentes recebam instruções diferentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. <u>Os professores avaliam exageradamente</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. A avaliação faz com que os alunos deem o seu melhor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. A avaliação mostra como os alunos pensam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. A avaliação é injusta com os alunos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. A avaliação dá um retorno para os alunos sobre suas necessidades de aprendizagem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. A avaliação é objetiva	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. Os resultados das avaliações são consistentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Concepções de avaliação	Discordo fortemente	Discordo na maior parte	Concordo ligeiramente	Concordo moderadamente	Concordo na maior parte	Concordo fortemente
42. A avaliação fornece informação sobre como as escolas estão indo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
43. <u>Os professores conduzem avaliações mas usam pouco seus resultados</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
44. A avaliação mantém as escolas em um padrão esperado e satisfatório	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
45. A avaliação ajuda os alunos a melhorar seu aprendizado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
46. A avaliação é sem valor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
47. <u>A avaliação é completar <i>checklists</i> (uma lista que indica para o estudante quais elementos precisam estar presentes na avaliação)</u>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
48. A avaliação é uma forma de determinar o quanto os alunos aprenderam do ensino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
49. Os resultados das avaliações deveriam ser tratados cautelosamente por causa de erros de medida	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
50. Os resultados das avaliações são arquivados e ignorados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>